I.E.H.A.G.	INSTITUCIÓN EDU HECTOR ABAD G				AND THE TOP OF THE PARTY OF THE
Proceso: CUF	RRICULAR		Códig	jo	See Sold See
Nombre del Documento:	planes de mejoramien	to	Version 01	ón	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	ESTADÍSTICA	GRA	ADO:	4°	(CUARTO)
PERÍODO	TERCERO	AÑO	D:	20	22
NOMBRE DEL					
ESTUDIANTE					
LOGROS /COMPETENCIA	AS: (de acuerdo al enfod	ue que se siga	en la I F	=)	
elementos del espa	nd de ocurrencia de un e cio muestral y los eleme es aleatorias en contexto	ntos del evento	=		relación entre los
ACTIVIDADES PRÁCTICA	S A DESARROLLAR IN	CLUYENDO B	IBLIOGE	RAF	IA DONDE SE
PUEDA ENCONTRAR INF	ORMACIÓN:				
1 En frente de cada	a uno de las siguient	as situaciona	e pecril	hir d	si os alpatoria c
determinista	a uno de las siguient	es situacione	S CSCIII	JII 3	si es aleatoria c
a) Ir a la escuela de lui	nes a viernes				
b) Ganar el premio de	la lotería				
c) Bañarse todos los d	ías				
d) La semana tiene 7 d	lías				
e) Ganar la rifa de un d	carro				
f) Después del miérco	•				
<b>O</b> /	días	<del></del>			
-	ción de natación				
,	es				
j) Escoger al azar un a	apellido en el directorio t	eletónico			
2. Alberto dice que, s	i lanza una moneda, sa	aldrá dos vece	es cara y	do:	s veces cruz.
- ¿Crees que tiene ra	zón Alberto? ¿Por qué?				
Para la respuesta anter	ior realiza el experiment	o y anota con ι	ına X los	s res	ultados:
	cara	cruz		7	
1ª vez					
2ª vez					
3ª vez					

4ª vez

¿Tenía razón Alberto?

3. Metemos en una bolsa 8 ca	nicas ro	ojas y 2	? azules:
<ul><li>a. ¿Es mas probable sacar una</li><li>b. Sacar una bola azul es un suc</li></ul>	-		
4. Lee cada caso y marca si es	un expe	erimento	aleatorio o determinista.
Lanzar un dado	NIKN ONIO	DETERMINES IN	
Resultado de un partido de fútbol.	PLEATORTO	OK-TRAMATATS TA	
Sacar una carta de una baraja	NIEN TORIO	DE-TERRATATES T	
Soltar un objeto desde una altura determinada	NIK NORTO	DE-TERMINATS I &	
Recorrer una determinada distancia a la misma velocidad	N.K. NORTO	DETERMINATION	
5. Escribe al frente si es un Suceso	Simple	o Com	puesto:
<ul> <li>El lanzamiento de un dado</li> <li>Lanzar un dado y que salga un r</li> <li>El lanzamiento de una moneda _</li> <li>Lanzar un dado y que salga nún</li> </ul>	número r	mayor q	- ue 2
METODOLOGIA DE LA EVALUACIO Personalizada y atendiendo a las dif		s indivi	duales de los niños.
RECURSOS:			
Fotocopia del taller. Libreta de apuntes. Hojas de block.			
OBSERVACIONES: Se realizará la revisión de las activid	lades de	esarrolla	adas, así como la sustentación por parte del

estudiante de su producto, obteniendo así, u	una nota de mejoramiento.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	